

à découvrir : Interview exclusive de M.Guiochet

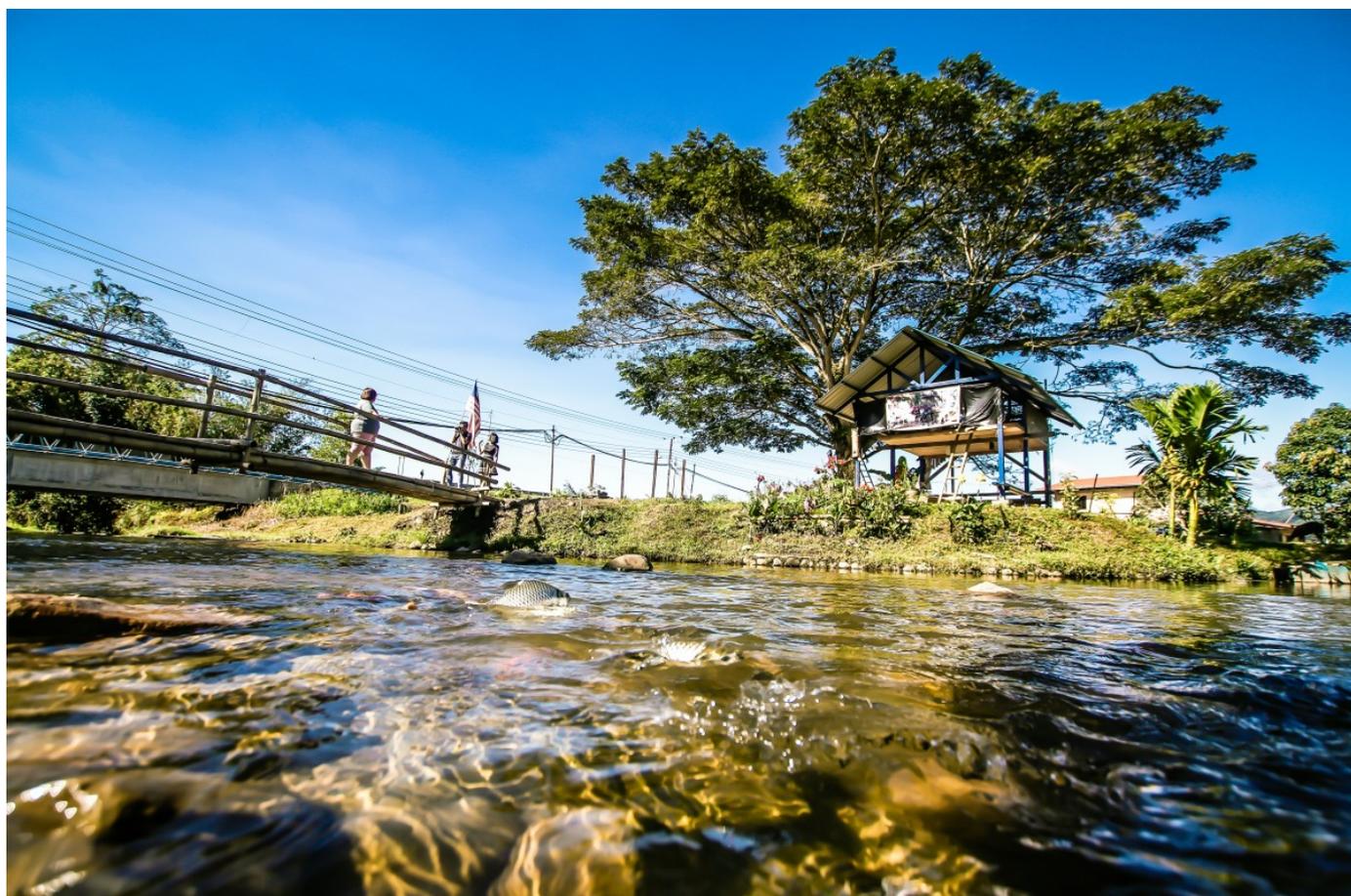
LE JOURN'AIN

5^e2 et 5^e4

avril-mai 2019

Dossier Environnement

Marches pour le climat - Cancer et planète - Lutte contre la pollution
Batterie écologique - Trafic d'animaux - Agriculture à Vonnas



Le harcèlement
à l'école

Netflix



Jeux



Actu

Le mouvement des gilets jaunes est né avec la hausse des prix du carburant et le manque de pouvoir d'achat mais très vite le champ des revendications s'élargit. Il a été créé sur les réseaux sociaux en octobre 2018 par trois personnes : deux chauffeurs routiers et une vendeuse en ligne de cosmétique Bio.

Puis une date est fixée pour un rassemblement et la première manifestation a lieu le 17 novembre 2018. Ce jour-là, près de 288 000 personnes manifestent et organisent de nombreuses opérations notamment des blocages de routes et de ronds-points. Depuis ce jour, des manifestations appelées « actes » se déroulent tous les samedis dans différentes villes françaises (ex : Paris, Lyon, Bourg-en Bresse) occasionnant

Les gilets jaunes



de nombreux dégâts matériels et un grand nombre d'arrestations. Onze personnes ont trouvé la mort depuis le début du mouvement et plusieurs ont été blessées plus ou moins gravement. Le nombre de manifestants varie selon les différentes sources (tel que le

Ministère de l'intérieur, le Nombre jaune ou encore France Police-Policiers en colère) mais toutes semblent s'accorder sur le fait que ce chiffre est en baisse : environ 288 000 manifestants en France à l'Acte I contre 123 000 manifestants à l'Acte X et enfin 32 000 à l'acte XVIII.

La popularité a fortement baissé depuis le premier acte. Les LBD (lanceur de balle de défense) veulent être interdits par certaines personnes dans les manifestations car certaines personnes ont été grièvement blessées.

Sur les 19 actes, les 4 premiers ont compté le plus de manifestants que les 15 autres.

par Nicolas et Mathys

AVANT

30 € APRES

Satisfait ou remboursé

Vous n'avez plus de cheveux?! Achetez la tondeuse HAIR-UP!!!

W PROFESSIONAL

Sommaire

Actu : les gilets jaunes p.2



Sport : Euro 2020 p.4
Le judo à Vonnas p.5



Environnement :

Fabriquer une batterie écologique p.6

Marches pour le climat p.7

Le cancer et la planète p.8

Lutte contre la pollution p.9

Entretien avec un agriculteur de Vonnas p.10

Le trafic d'animaux p.11

Les voitures écologiques ? p. 12

Ecole :

Interview : M.Guiochet p.13

Vivre en internat p.14

Le harcèlement à l'école p.14

Le harcèlement sur les réseaux sociaux p.15



Jeux :

Test : êtes-vous écolo ? p.16 Mots croisés p. 16

L'Euro 2020

C'est une première dans l'histoire. Pour célébrer les 60 ans de la première édition de la compétition, l'Euro 2020 ne sera pas organisé dans un seul pays, mais dans treize villes à travers toute l'Europe.

Londres (Angleterre) : demi-finales et la finale
Bakou (Azerbaïdjan) : trois matchs de groupe, un quart de finale
Bruxelles (Belgique) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Copenhague (Danemark) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Munich (Allemagne) : trois matchs de groupe, un quart de finale
Budapest (Hongrie) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Rome (Italie) : trois matchs de groupe, un quart de finale
Amsterdam (Pays-Bas) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Dublin (République d'Irlande) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Bucarest (Roumanie) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Saint-Petersbourg (Russie) : trois matchs de groupe, un quart de finale
Glasgow (Écosse) : trois matchs de groupe, 8e de finale
Bilbao (Espagne) : trois matchs de groupe, 8e de finale



Le stade Wembley à Londres a été tiré au sort pour accueillir la finale et la demi-finale de l'Euro 2020.

La mascotte de l'Euro 2020 s'appellera Skillzy.

La compétition de football de l'Euro 2020 de cette année s'annonce très serrée entre tous les pays de l'Europe.

Anciens gagnants de l'Euro:

2016 : Portugal vainqueur contre la France 1-0
2012 : Espagne vainqueur contre l'Italie 4-0
2008 : Espagne vainqueur contre l'Allemagne 1-0
2004 : Grèce vainqueur contre le Portugal 1-0
2000 : France vainqueur contre l'Italie 2-1



En 2000, lors de l'Euro la France a gagné l'Italie 2-1. Cette année, nous espérons que la France va de nouveau nous faire rêver après l'immense victoire des Bleus lors de la Coupe du monde.

L'Euro 2020 commencera le 12 juin jusqu'au 12 juillet 2020

par Emmy & Anna

A Vonnas le judo est pratiqué pour travailler la technique, la compétition et les entraînements.

Jigoro KANO, fondateur de l'école du JUDO KODOKAN, a résumé ainsi son sport :

"Le Judo est l'élévation d'une simple technique à un principe de vivre".

"En étudiant le Judo, il est essentiel d'entraîner le corps et de cultiver l'esprit à travers la pratique des méthodes d'attaque et de défense, et ainsi de maîtriser son principe."

Sport d'équilibre, sport éducatif, sport de défense, le Judo est adapté à toutes les tranches d'âge.

Véritable sport éducatif, le Judo permet à chacun de devenir plus adroit, plus souple, plus fort mais aussi d'apprendre à respecter des règles, découvrir l'entraide, évaluer ses forces et ses faiblesses pour progresser.

Le Judo est un sport pour tous qui procure un véritable équilibre. Activité de détente et de plaisir, le Judo est une discipline basée sur l'échange et la progression.

par Lukas et Breann

Compétition:

Lukas Goury-Bertrand, Pierre-Louis Convert, Natanaelle Cressonnier, Antoine Duthion, , participent à une compétition par équipe le 7 avril 2019 parce qu' ils ont été sélectionnés par leurs professeurs Vincent Doucet et Sebastien Teixeira suite au championnat de l' ain.

Championnat de l'Ain :

Gardon Molard Paul 1er
Corrand Simon 2eme
Ferraton Tea 2eme
Lukas Goury-Bertrand 3eme
Antoine Duthion 3eme
Seveyra Léna 3eme
Louis Guillermin Daly 4eme

Championnat: régional :

Gardon Molard Paul 1er
Seveyra Lena 2eme

Championnat de France :

Lukas Goury Bertrand et Tea Ferraton participent avec l'équipe de France pour l'épreuve kata le 25 et 26 mai à Paris

Coupe du jeune arbitre minime :

Antonin Sallet 4eme

Professeurs :

Vincent Doucet- Sebastien Teixeira- Thomas Soares- Pierre Arthure Picard



photo : budosport sur Flickr

Fabriquer une batterie écologique

Des blocs de béton pour stocker et restituer l'énergie.

À l'heure où les systèmes de pompage-turbinage et les batteries de grande taille représentent les systèmes de stockage d'énergie principale, les solutions de stockage low-cost ont du mal à se démarquer. Pourtant, c'est le pari effectué par l'entreprise suisse Energy Vault : stocker l'énergie renouvelable, éolienne ou solaire. Une grue à six bras de 120 mètres de haut se dresse au centre du dispositif. À l'état neutre, les blocs de béton pesant 35 tonnes chacun, sont soigneusement empilés autour de la grue. En cas d'excédent d'énergie solaire ou éolienne, une question informatique demande à un ou plusieurs bras de grue de localiser un bloc de béton, à l'aide d'une caméra fixée au bras de la grue et empile de simples blocs de bétons.

Une fois que le bras de la grue a repéré et accroché un bloc de béton, un moteur démarre, alimenté par le surplus d'électricité du réseau, et soulève le bloc du sol. Le chariot de la grue est spécifiquement programmé pour contrer le mouvement des turbulences du vent. En conséquence, il peut soulever le bloc en douceur, puis le placer sur une autre pile de blocs, plus haut sur le sol.

Le système est « complètement chargé » lorsque la grue a créé une tour de blocs de béton tout autour de son pylône central. L'énergie totale pouvant être stockée dans la tour est de 20 mégawattheures (MWh), soit suffisamment pour alimenter 2000 foyers pendant une journée entière.

Lorsque la demande en électricité apparaît de nouveau, les moteurs se remettent en marche. Le moteur est entraîné en sens inverse grâce à la force de la gravité ; les blocs sont redescendus et de l'électricité est ainsi générée par une turbine alimentée par la restitution de l'énergie cinétique des blocs.

par Néo et Isaac



Directeur de publication :
M. Guiochet

Responsables éditoriaux :
Mme DUBY, M. Reynaud

Equipe de rédaction :
Les élèves de 5e2 et 5e4

Mise en page réalisée par : Natacha, Emilien,
Nathan, Anséis. Fausses pubs réalisées par :
Nolan, Jérémy, Khaled, Alexis.
Le Journ'Ain - mai 2019

Ours

Les marches pour le climat

La marche pour le climat est organisée par des collégiens et lycéens, ils font cette marche tous les vendredis.

C'est en 2018 que la marche pour le climat a commencé. Greta Thunberg s'est rendu à la conférence de Katowice (en Pologne), où elle a fait un discours sur les changements climatiques.

Greta est une jeune suédoise, elle s'est rendu à Paris le 22 février 2019.

Greta est née à Stockholm en 2003, elle est suédoise. Elle débute le mouvement de la marche pour le climat toute seule, en allant toutes les semaines devant le Parlement suédois pour faire comprendre aux élus l'urgence climatique.

La suédoise de 16 ans est une figure emblématique du mouvement mondial pour le climat, elle a convaincu des milliers de jeunes à travers le monde en séchant les cours pour aller manifester.

Des étudiants et des enseignants d'une quarantaine de pays sont mobilisés sur ce mouvement.

La prochaine marche pour le climat aura lieu le samedi 6 avril 2019, dans les villes suivantes :

- Fribourg (heure non communiquée) ;
- Délémont à 13 heures ;
- La Chaux-de-Fonds à 14 heures (départ à la gare) ;
- Lausanne à 14 heures ;
- Genève.

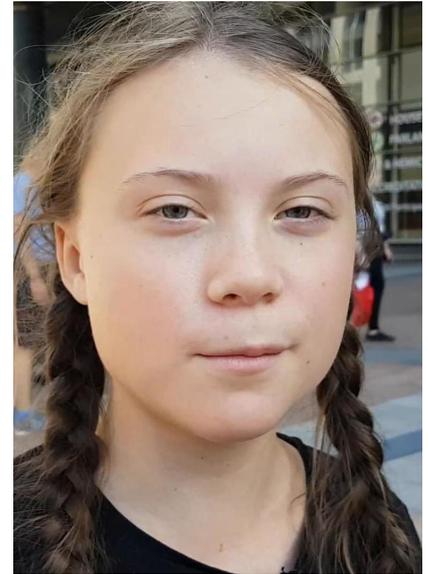
- Sans doute d'autres villes se joindront à ce mouvement.

Le vendredi 15 mars, une grève mondiale pour le climat était prévue pour faire monter la pression avant le week-end de mobilisation, qui fera le tour du monde. Il y avait 189 000 personnes dans 226 villes de France, où il y avait surtout des étudiants et des enseignants.

Exemple des slogans scandés :

- "en grève pour le futur"
- "on est plus chaud que le climat"
- les manifestants ont repris une chanson du rappeur Orelsan "au fond je crois que la terre est ronde en la modifiant, et en disant "au fond je crois que la terre est en PLS."

Sur un panneau il y avait écrit "OPAS FOR FUTURE" qui veut dire "Opas pour l'avenir", ce qui montre qu'ils veulent se faire entendre par l'Etat et mettre des règles pour qu'il y ait moins de problème climatique.



Petite solution pour commencer :

- éviter d'acheter des emballages plastiques

Définitions:

Opas veut dire qu'une personne veut faire connaître ses intentions publiquement.

par Margot et Maeva



Comment se développe le cancer ?

Lorsque les gènes fonctionnent correctement, ils indiquent aux cellules quand le moment est venu de se développer et de se diviser. Les cellules cancéreuses présentent des mutations génétiques qui ont changé la cellule normale en cellule cancéreuse.

Quels cancers existe-t-il ?

- Le cancer du poumon
- Le cancer du sein
- Le cancer de la prostate
- Le cancer du côlon et du rectum
- Le cancer de la thyroïde
- Le cancer du col de l'utérus, de l'endomètre et des ovaires
- ...etc...

Nombre de décès dûs au cancer :

-En moyenne, 148 737 décès par cancer sont enregistrés chaque année en France dont 88 378 hommes et 60 359 femmes. Le taux de mortalité est deux fois plus élevé chez l'homme que

chez la femme. Les taux sont respectivement de 158,6 décès pour 100 000 hommes et 79,1 décès pour 100 000 femmes. On estime que le cancer du poumon cause 223 000 décès sur l'année 2010.

Les causes du cancer

- Le cancer est dû à la pollution et au tabagisme

La ligue ?

- La ligue est une association pour lutter contre le cancer.

Comment diminuer le risque de cancer ?

- Pour diminuer le risque de cancer, il faudrait éviter de polluer la nature, notamment avec les grandes usines. Les usines émettent de la fumée et dans la fumée il y a beaucoup de gaz toxiques, dont plusieurs peuvent déclencher des cancers.

par Morgane et Clara B.



Lutter contre la pollution

par Marie-Anna,
Mélissande, Eléanore

Aujourd'hui, des milliers de gens ne font plus du tout attention à notre environnement. Sans nature, il n'y a pas de futur ! Des milliers de jeunes se mobilisent lors de manifestations. Tout ça, c'est grâce aux efforts d'une jeune fille de 16 ans, Greta Thunberg, qui les a mobilisés.

Il faut penser au monde dans lequel nos enfants vivront : un monde avec plein de pollution ?! C'est pour cela qu'il faut vite agir pour avoir un meilleur futur.

Tout ce qui pollue :

- Les transports
- Les centrales à charbon
- La production d'électricité
- Les recherches intensives de pétrole dans la mer
- Les déchets non dégradables dans la nature
- La surconsommation (l'eau, les déchets alimentaires)
- L'agriculture, les pesticides et encore beaucoup d'autres choses qui nuisent à notre

environnement, il y en a tellement que nous ne pouvons pas tout citer...

Comment moins polluer ? Vous pouvez tous faire des efforts au quotidien :

- Trier ses déchets
- Limiter le transport de la voiture
- Faire du covoiturage
- Eteindre les appareils électroniques (éteindre les lumières, sa box internet...)
- Limiter les déchets qui polluent la nature
- Economiser l'eau, l'énergie (ne pas rester trop longtemps sous la douche...)
- Consommer du bio
- Limiter les déchets plastiques inutiles
- Limiter le gaspillage alimentaire
- Faire de la réutilisation (vêtements, électronique...)
- Utiliser les transports en commun
- Trier sa boîte mail et limiter les recherches sur Google (mettre les sites web en favoris)

Depuis quelques années, il existe un septième continent conçu seulement de déchets plastiques. Voici un lien de vidéo si vous voulez vous renseigner sur ce sujet :
<https://vimeo.com/130093772>

9 000 000 de morts sont dûs à la pollution ; cela représente 16 % des décès enregistrés dans le monde chaque année, soit 1 sur 6 !

Selon un rapport de l'OMS, 7 millions de personnes meurent prématurément à cause de la pollution dans le monde dont 3,3 millions du fait de la pollution de l'air intérieur et 2,6 millions du fait de la pollution de l'air extérieur, soit l'équivalent d'un décès toutes les 2,7 secondes.

C'est pourquoi il est très important de faire attention à notre planète si nos enfants veulent avoir une meilleure vie, et si nous voulons vivre plus longtemps.



Entretien avec un agriculteur et éleveur

Nous avons interviewé un agriculteur à Vonnas, M. Ludovic Bagne.

1- Depuis quand exercez-vous ?

J'exerce depuis le 1er juillet 2000.

2- Etes-vous plusieurs dans votre exploitation ?

Oui, nous sommes 4 associés et nous avons 5 ouvriers.

3- Avez-vous plusieurs sites d'exploitation ?

Oui, nous en avons plusieurs : un à Laiz, un à Biziat, un à Vonnas et un à Chanoz-Chatenay.

4- Avez-vous une exploitation principale ?

Oui, nous avons une exploitation principale à Biziat.

5- Cultivez-vous la nourriture pour les porcs ?

Nous produisons 65 % de la nourriture pour nos porcs.

6- Que cultivez-vous ?

Nous cultivons du maïs, du blé et de l'orge.

7- Comment s'appelle la femelle du porc ?

Elle s'appelle la truie.

8- Comment s'appelle le petit ?

Il s'appelle le porcelet.

9- Comment s'appelle le mâle du porc ?

Il s'appelle le verrat.

10- Faites-vous du bio ou du conventionnel ?

Je fais du conventionnel, agriculture raisonnée.

11- Pourquoi faites-vous de l'agriculture conventionnelle ?

(Rappel : l'agriculture conventionnelle est la plus répandue dans le monde ; apparue après la guerre, elle a développé l'utilisation des produits chimiques). Parce que l'exploitation a toujours été de type conventionnel.

par Mélian et Loric



Horizontal. 1. Matières. 2. Eon. Elu. 3. CDI. Gré. Ce. 4. Viol. 5. Une. Mie. 6. Rot. Self. 7. Tuas. Er. 8. Sens. Loge. 9. Casier. Net. Vertical. 1. Cours. 2. AED. No. Sa. 3. Toilettes. 4. In. Uni. 5. Gymnase. 6. RER. 7. Elèves. 8. Su. On. 9. Collège. 10. Miel. Frêt.

Solutions des mots croisés :

Le Trafic d'animaux

Le trafic d'animaux est le trafic illégal d'animaux ; il pose problème à la conservation des espèces. La déforestation, l'urbanisation et la pollution sont les causes principales de la disparition des espèces animales et végétales, ainsi que le trafic d'animaux. Beaucoup d'espèces sont menacées, dont huit animaux les plus utiles dans le trafic :

- Le rhinocéros
- Le pangolin
- La tortue luth
- Le thon rouge
- Le tigre du Bengale
- L'éléphant
- Le requin
- L'ours asiatique

L'association "Fonds Mondial pour la Nature - WWF" (organisation gouvernementale internationale créée en 1961), estime le marché à 15 milliards d'euros par an et selon son

rapport en 2006 , le trafic concerne 50 000 singes, 640 000 reptiles, 1,5 million d'oiseaux, 3 millions de tortues et 350 millions de poissons d'aquarium, en plus de « produits dérivés » (1,6 million de peaux de lézards, 1,1 million de fourrures, 1,1 million de peaux de reptiles, 1 million de morceaux de coraux,

300 000 peaux de crocodiles, 21 000 trophées de chasse et 300 tonnes de caviar, ceux-ci représentent un quart du trafic légal). L'association évoque un chiffre de 160 milliards d'euros par an pour l'ensemble.

Le trafic d'animaux est souvent utilisé dans la médecine asiatique ; la Chine est l'un des plus gros consommateurs au monde de produits dérivés d'espèces sauvages : elle importe de l'ivoire d'éléphant, des ailerons de requins, des

cornes de rhinocéros, de la bile d'ours ou des écailles de pangolin. Ces produits sont par exemple utilisés dans la médecine traditionnelle qui n'est pas efficace. Pendant le génocide au Rwanda (guerre due à l'assassinat du président rwandais) et la rébellion dans le Kivu (région qui se situe à l'Est de la République démocratique du Congo) des animaux sont chassés illégalement et échangés contre des armes et le trafic d'animaux a alimenté les conflits.

Comment protéger les animaux ?

Il existe des projets à travers le monde pour éradiquer le commerce des espèces animales et végétales comme exemple le commerce illégal de la faune* et de la flore* est alimenté par d'importants réseaux de trafiquants, très souvent difficiles à identifier.

Définitions :

Faune : nom désignant l'ensemble des espèces animales vivant dans un même lieu

Flore : Ensemble des plantes (d'une région, d'un milieu).

Sources utilisées : Wikipedia, Vikidia, La SPA fait tomber les réseaux, National geographic, Consoglobe.

par Alice et Tiffanie



Environnement

La première automobile électrique a été construite en 1830 par un Ecossais appelé Robert Anderson. Vers 1835, il construit une petite locomotive électrique.

La première automobile électrique ressemblait à une carriole.

Les créateurs Japonais de la première automobile 100% hybride sont Toyota qui ont créé la Prius III. 3 000 000 d'exemplaires vendus dans le monde. Voici quelques marques de créateurs de voitures hybrides : Toyota, BMW, Mercedes, Porsche, Bugatti, Ferrari, Tesla.

Les premières automobiles électriques ont été construites pour ne plus polluer la terre. En

Des voitures écologiques ?



1899, c'est une voiture électrique qui franchit pour la première fois la barre des 100 km/h, atteignant 105,88 km/h. C'est la Jamais-Contente du Belge Camille Jenatzy. Ce n'est qu'au cours des années 1920 et 1930 que la voiture à essence

commence à supplanter la voiture électrique avant de s'imposer totalement. Les Tesla sont des voitures électriques.

par Lucas et Nohlan

AVEC LES CHAUSSURES SADIDA
COURIR PLUS LENTEMENT

sadida

Entrevue avec M. Guiochet, principal du collège de Vonnas

Ecole

1. Pourquoi êtes-vous venu au collège du Renon ?

Pour des raisons personnelles et professionnelles ; j'ai eu une proposition de chef à Vonnas et j'ai accepté.

2. Où habitiez-vous avant ?

J'habitais en Nouvelle-Calédonie, à Nouméa.

3. Quel travail faisiez-vous avant d'être au collège de Vonnas ?

J'étais adjoint dans un grand lycée de 2000 élèves.

4. Est-ce que vous vouliez faire principal depuis tout petit ?

Pas du tout ; je voulais un métier qui me permette de voyager et un métier où on pouvait mettre des idées que je pense bonnes.

5. Quelles étaient vos ambitions en venant au collège du Renon ?

De me permettre de continuer le bon travail que faisait l'équipe et d'apporter des idées découvertes dans mes voyages.

6. Quelle amélioration voudriez-vous apporter au collège ?

D'aider certains élèves à avoir de meilleurs résultats et plus d'ambitions pour leur vie future, c'est l'objectif de tous les adultes qui travaillent au collège.

7. Quelles sont les projets que vous aimeriez faire au collège du Renon ?

Je voudrais ouvrir une option "JSP" (jeune sapeur-pompier), "Défense" (armée, police), faciliter la mise en place des idées du développement durable, des élèves et du personnel, améliorer la vie au quotidien des élèves au collège.

8. Est-ce que vous vous plaisez au collège du Renon ?

Beaucoup parce que les personnes sont accueillantes et ont beaucoup d'idées, et la région est très dynamique. Ce qui me manque, c'est le bord de la mer.

9. Vous êtes mieux au collège du Renon par rapport à votre ancien lieu de travail ?

Non, je suis venu pour mes projets.

10. Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre métier ?

De travailler sur tous les aspects d'un thème qui me passionne : l'éducation des jeunes et de rencontrer de nouvelles personnes qui me donnent des idées et qui me font changer d'idées.

11. Quel était votre ancien métier ?

J'ai été professeur d'économie au lycée puis adjoint. C'est ma première fois au collège.

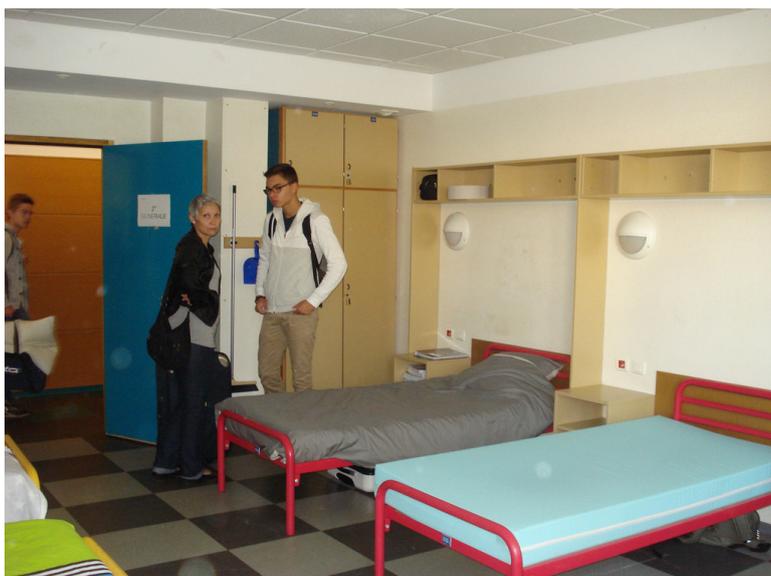
12. Avez-vous de la famille près de vous ?

J'ai de la famille à Lyon car mon épouse travaille à Lyon.

13. Faites-vous des loisirs en dehors d'être principal ?

Non, je n'ai pas le temps. Sinon, un peu de ski et autrement quand j'étais en Nouvelle-Calédonie, je faisais de la planche à voile et du kit surf (du surf tiré par une voile).





Un internat est un établissement dans l'école qui permet aux élèves de dormir et aller à l'école le matin ; ils y vont toute la semaine et après le week-end ils rentrent chez eux.

Pourquoi on va à l'internat : ils vont en internat car ils sont trop loin de leur domicile.

Intégrer un internat peut être stressant, mais ces établissements réservent en fait de bien jolies choses !

L'internat, c'est souvent synonyme de bons souvenirs pour le restant de ta vie.

par Lisanna et Tifany

Le harcèlement à l'école

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : le harcèlement scolaire. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

- La violence : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

- La répétitivité : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

- L'isolement de la victime : la victime est souvent isolée, plus

petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

Pourquoi un élève devient-il victime de harcèlement ?

Lorsqu'un élève ne se sent pas en sécurité à l'école, c'est souvent parce qu'il est victime de violence. Cette violence peut venir des avis sur son physique ou ses origines, sa façon de s'habiller ou de parler, ses activités, où il vit...

Le plus souvent, il s'agit d'insultes et de racket. Mais d'autres **situations relèvent également du « harcèlement »** :

- harcèlement moral : moqueries, surnoms méchants, insultes et menaces.

- harcèlement physique : lorsqu'on reçoit des coups ou que l'on se retrouve souvent mêlé sans le vouloir à des bagarres, lorsqu'on est victime de violence physique.

- harcèlement d'appropriation : le racket en fait partie car c'est le vol de biens (objets ou argent) qui nous appartient.

- harcèlement sexuel : lorsqu'une personne cherche à embrasser, déshabiller ou toucher une autre personne contre sa volonté et de manière répétée (tous les jours).

Cette année nous avons travaillé sur le harcèlement avec Mme MORIN et nous sommes aussi aller voir une pièce de théâtre le jeudi 14 mars 2019 nommée "**Les petites reines**"

(tirée d'un livre écrit par Clémentine Beauvais, que certains ont lu) qui parlait du harcèlement. C'est l'histoire de 3 jeunes filles qui étaient nommées "Boudin d'or", "Boudin d'argent" et "Boudin de bronze" sur les réseaux et se faisaient harceler mais ont parcouru toute la France pour se rendre à Paris en vélo ce qui a fait que tout le monde parle d'elles.

La plupart des élèves ont aimé la pièce car la morale de cette pièce est de ne pas harceler les personnes et de ne pas se moquer .

par Clara M. et Maelle

Le harcèlement sur les réseaux

Chaque année, des milliers de personnes se font harceler sur les réseaux sociaux à cause de personnes malveillantes qui font ça juste pour le plaisir.

Il suffit juste de trouver une personne qui publie tout sur les réseaux sociaux comme : son adresse, son identité personnelle, son lieu de travail, le nom de ses enfants, l'établissement de ses enfants, quand ils sortent de chez eux... Donc les cyber-harceleurs savent tout sur leur cible, et ils attendent le bon moment pour pouvoir l'humilier :

En ce moment, il y a de plus en plus de gens qui se font harceler sur les réseaux sociaux parce qu'ils partagent trop leur vie privée. Pour éviter le cyber-harcèlement, il faut soit avoir un compte privé ou juste protéger ses données personnelles.

Si vous en êtes victime, il faut soit appeler le numéro : Net Ecoute 0800 200 000 ou



envoyer un message à l'adresse educnat@netecoute.fr

Si les cyberharceleurs se font arrêter, ils peuvent subir les **peines suivantes** :

- Une insulte ou une accusation publique peut être punie d'une amende de 12.000 € (art. 32 de la Loi du 29 juillet 1881).

- Pour le droit à l'image, la peine maximum encourue est d'un an de prison et de 45.000 € d'amende (art. 226-1, 226-2 du Code pénal).

- L'usurpation d'identité peut être punie d'un an d'emprisonnement et de 15.000 € d'amende (art. 226-4-1 du Code pénal).

- La diffusion de contenu à caractère pornographique d'un mineur est passible de 5 ans d'emprisonnement et de 75.000 € d'amende.

Comment lutter contre ?

- il est important de parler des problèmes rencontrés avec les adultes de l'établissement et de venir aider les victimes

- connaître les risques liés à l'utilisation des nouveaux médias, la protection de leurs données personnelles et de leur vie privée

- respecter la vie privée et le droit à l'image de leurs camarades

Le personnel éducatif doit favoriser un usage sûr d'Internet et des téléphones et développer une culture d'entraide et de non tolérance à quelque forme de violence que ce soit.

Sources : Jurifiable
Wikipédia
Educnum.

par Yessine et Sylvain

Test : êtes-vous écolo ?

par Mavrick et Maddy

1) Quand vous sortez d'une pièce, éteignez-vous la lumière ?

- ♣ Tout le temps
- ♠ Parfois
- ♦ Jamais

2) Restez-vous longtemps sous la douche ?

- ♣ Entre 5-10 minutes
- ♠ Entre 10 et 20 minutes
- ♦ Entre 20 et 30 minutes

3) Triez-vous vos déchets ?

- ♣ Oui, tout ce qui peut être trié
- ♠ Oui, seulement certaines choses
- ♦ Non

4) A quelle fréquence mangez-vous bio ?

- ♣ Tous les jours
- ♠ Parfois
- ♦ Jamais

5) Comment vous déplacez-vous au quotidien ?

- ♣ A pied
- ♠ A vélo
- ♦ En voiture

6) La dernière fois que vous êtes partis en vacances, quel transport avez-vous pris ?

- ♦ L'avion
- ♣ Le train
- ♠ La voiture

7) Quels sacs utilisez-vous pour faire vos courses ?

- ♦ Sacs plastiques
- ♣ Sac en tissu
- ♠ Sac biodégradable

8) Faites-vous attention à acheter des produits français ?

- ♣ Oui, tout le temps
- ♠ Oui, parfois
- ♦ Non, jamais

9) Achetez-vous des produits en emballage plastique ?

- ♠ Oui, parfois
- ♦ Oui, tout le temps
- ♣ Non, jamais

Maintenant calculez votre résultat :

Si vous avez une majorité de ♣ : vous êtes écolo, vous faites attention à l'environnement, continuez ainsi.

Si vous avez une majorité de ♠ : vous faites quelques efforts, mais vous devez encore en faire.

Si vous avez une majorité de ♦ : vous n'êtes pas écolo. Pourtant, vous devriez penser à l'environnement !



Mots croisés : au collège

Horizontal.

1. *Disciplines*. 2. Chevalier travesti. Choisi par les urnes. 3. *Pour lire, rechercher sur le Web*. Peuvent se faire contre lui. Démonstratif. 4. Sexe sans autorisation. 5. Déterminant indéfini. Intérieur du pain. 6. Après le biberon. *On y fait le plein à midi*. 7. Assassinat. Terminaison du 1er groupe. 8. On en a cinq. *Pour signaler le départ*. 9. *Le sac y est rangé*. Et sans bavure.

Vertical.

1. *Se succèdent dans la journée*. 2. Elles nous surveillent. Ce n'est pas yes. Possessif. 3. *On s'y soulage*. 4. Dans anglais. D'une seule couleur. 5. *Pour l'EPS*. 6. Pour se déplacer dans Paris. 7. *Sans eux, le collège est bien vide*. 8. Connu. Source de rumeurs. 9. *Entre primaire et lycée*. 10. Fabriqué en ruche. Pour le transport des marchandises..

par Antonin et Léo

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									■	
2	■				■				■	
3				■				■		
4		■		■		■				
5				■				■		■
6				■		■				
7		■					■	■		
8	■					■				
9							■			

solutions cachées en page 10